**INTRODUCTIECURSUS 29 en 30 sept of 3 EN 4 NOVEMBER 2016**

**DAG 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIJD** | **ONDERWERP** | **INLEIDER** | **TOELICHTING / LEERDOELEN** |
| 09:30 | ONTVANGST |  |  |
| 10:00 | INLEIDING | Jessica Wesselius/ Coen Fischer | Korte inleiding op het programma van de cursus  Verwachtingen polsen en leerdoelen bij alle deelnemers |
| **10:45** | **BLOK 1: PSYCHOPATHOLOGIE IN DETENTIE** | | |
|  | **Korte toelichting over leerdoelen (ivm accreditatiepunten):**  Beeld verkrijgen van de meest voorkomende psychopathologie in detentie en de consequenties die dat heeft voor de psychomedische zorgverlening. | | |
| 10:45 | Psychopathologie AS I, AS II  Complexe beelden  Transculturele psychologie | Margot van Berkel | * As I en II in de detentiesetting (overwegingen tav screening, signalering, gedrag, interactie), inclusief verslaving * Dubbele agenda’s * Complexe beelden in detentiesetting (overwegingen tav screening, signalering, gedrag, interactie) * Double, trouble; triple, criple en meer   agressie en gedragsproblematiek   * A.d.h.v. casuïstiek bespreken in hoeverre presentatie van klachten, diagnostiek en behandeling hetzelfde zijn bij verschillende culturen |
| 12:30 | LUNCHPAUZE | | |
| 13:30 | **BLOK 2: BEHANDELEN IN DETENTIE** | | |
|  | **Korte toelichting over leerdoelen (ivm accreditatiepunten):**  Beeld verkrijgen van de behandeling en begeleiding die geboden kan worden in detentie en zicht verkrijgen op de dilemma’s die dat kan opleveren voor de gewenste psychomedische zorgverlening. | | |
| 13:30 | PSYCHOFARMACO-THERAPIE | Luc van Seggelen | Aan de hand van het formularium voor psychofarmacotherapie   * Algemene overwegingen * Per ziektebeeld |
| 14:30 | SUICIDALITEIT | Luc van Seggelen | Aan de hand van de richtlijn suïcidepreventie   * Signalering * Beoordeling * Preventie |
| 15:30 | SNACK |  |  |
| **16:00** | **BLOK 3: PRAKTIJK** | | |
| 16:00 | **Korte toelichting over leerdoelen (ivm accreditatiepunten):**  Tijdens de dag aan bod gekomen inhoud bespreken aan de hand van ervaringen van deelnemers in de praktijk en eventuele vragen hierover beantwoorden. Leren van elkaars ervaringen en inzichten. | | |
| 17:30 | Acitiviteit | | |
| 18:30 | EINDE | | |
| 19:30 | DINER | | |

**DAG 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIJD** | **ONDERWERP** | **INLEIDER** | **TOELICHTING / LEERDOELEN** |
| 09:00 | INLEIDING | Jessica en Coen | Korte inleiding op het programma van de dag  Evaluatie vorige dag en verwachtingen van deze dag deelnemers |
| **09:15** | **BLOK 4: BELEID EN ORGANISATIE** | | |
|  | **Korte toelichting over leerdoelen (ivm accreditatiepunten):**  Beeld verkrijgen van het kader waarbinnen de zorgprofessional zijn werk uitvoert binnen gevangeniswezen en de consequenties die dat heeft op de door de professional geleverde zorg. Ook: zicht krijgen op de dilemma’s die dat met zich kan meebrengen. | | |
| 9.15 | ORGANISATIE VAN DE ZORG | Harrieneke Schuurman/  Nicole van de Laar | * Penitentiaire kaart (basis, ezv, ppc, labg, aaz, ggz) * Richtlijnen - kaders (Zorgvisie, Best Practice PMO, Richtlijn Hoofdbehandelaarschap, Portfolio, Stepped Care, Richtlijn dossiervoering, Richtlijn AAZ, enz.) * Verwijzing - doorzorg * Indicatiestelling |
| 10.15 | BELEIDSONTWIKKELING IN DE PRISON MENTAL HEALTH | JanCees Zwemstra | * Integrale zorg * Beleidsontwikkelingen |
| 11.00 | WETTELIJKE KADERS | Merel Prinsen/ Tom de Geus | * Formele positie van de psycholoog en psychiater in de penitentiaire zorg/PBW en overige wettelijke kaders * Relevante wetgeving (art.) PBW tav zorgverlening? Oa maatregel en straffen. * Samenhang PBW en WGBO, BIG, BOPZ, WFZ * Bespreking combinatie van theorie en casussen * Ethische dilemma’s aan de hand van casussen oa beroepsgeheim, informatieverstrekking aan derden |
| 12:30 | LUNCHPAUZE | | |
| 13:30 | **BLOK 5: ROL EN ATTITUDE ALS BEHANDELAAR IN DE BASISZORG** | | |
|  | **Korte toelichting over leerdoelen (ivm accreditatiepunten):**  **Zicht krijgen door cursist zelf over hoe kaders van de geleverde zorg binnen gevangeniswezen i.c.m. zijn beroepscode hem raakt en beinvloedt en hoe hier vervolgens mee om te gaan. Ook: visie ontwikkeling op de attitude benodigd als forensisch psychiater binnen gevangeniswezen.** | | |
| 13.30 | **VEILIGHEID** & ZORG | André Verschoor | Rol en attitude tav Zorg, Veiligheid en Milieu   * Inleiding op thema Zorg & Veiligheid * Toelichting op DBT en Milieu * Rol en attitude |
| 14:15 | **ZORG** & VEILIGHEID | Amende Hoogland | Rol en attitude tav Patiëntenzorg   * Zorgvisie * Lifetime aproach * Spanning reguliere GGZ (WGBO), Detentie (milieu, DBT) en Forensisch Kader (Forensisch Stelsel) * Multidisciplinaire zorg (hoofdbehandelaarschap) |
| 15:15 | Praktijk | Allen | Zaken die zijn blijven liggen en uitwisselen ervaringen aan de hand van behandelde onderwerpen op dag 2 |
| 16:15 | AFSLUITING |  | Terugkijken, leerdoelen, evaluatie. |
| 17:00 | EINDE | | |